ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин
Протокол № Д от « ЗО» \_ ОР \_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Сказка» г. Чаплыгин О А. Грушихина О А. Грушихина № 2023 г.

## План

Образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Сказка» города Чаплыгин Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области
на 2023-2024 учебный год

г. Чаплыгин

2023 г.

## Пояснительная записка.

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснашения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федеральным законом «Со образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- 4.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- 5.Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- 6.Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - 7. Уставом ДОУ.

Основными задачами планирования являются:

- 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2. Реализация федеральной образовательной программы
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 3. Обеспечение углубленной работы по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям

В структуру плана МБДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгин входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Участь, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участні ками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

No	Название парциальной программы	Кол-во часов в неделю	УМК
1	Математика		Парциальная программа для детей 3-7 лет «Математические ступеньки», Колесникова Е.В. Рабочие тетради 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
	Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий.		Автор: Н.В. Алешина Издательство: Учебный Цент Перспектива, 2008 Возрастной континент: от 3 до 7 лет.

	115		
3	Изобразительная деятельность	1	И. А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
4	Развитие речи	1	Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебметод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений.
5	Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	1	Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
ب نو			PROBLEM SON PROPERTY OF THE PROBLEM SON PORTY

3

.

.

,

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года(январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Количество образовательных ситуаций и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая

реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	1	1	1
2-3	3-4 года	4-5 лет	5-7 лет
10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
10 мин	30 мчн	40 мин	45 мин
-	-	20мин	25 мин
100мин	150 мин	200мин/20ми н	325 мин/125 мин
1 ч 40мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин/20 мин	5ч 25 мин/ 2ч 05 мин
	1 2-3 - 10 мин 10 мин 100мин	группа  1 1 2-3 3-4 года 10 мин  10 мин  30 мин  100мин  150 мин  1 ч 40мин  2 ч	группа г

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Образова- тельная область		авательн извитие	oe	Pev	іевое разви	тие	к	ичес- ое витие	1 '	удож эстет раз		кое		Социа. комму тиві разви	ника- ное	Итого
Образователь- ные ситуации Группы	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с миром природы	ПМСФ	Развитие речи	Ознакомление с художественной литературы	Подготовка к обучению грамоте	Физическая культура в помещении	Физическая культура в на прогулке	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка	Социальный мир (ознакомление с родным краем)	Основы безопасности и жизнедеятельности	
1 младшая группа	0,5	0,25	1	1	0,75	-	2	-	0.5	5,0	-	1	2	0,25	0,25	10
2 младшая группа	0,25	0,25	1	0,75	0,25	-	2	1	5,0	5,0	5,0	5,0	2	0,25	0,25	10
Средняя группа	0,25	0,25	1	0,75	0,25	-	2	1	0,5	5,0	5,0	0,5	2	0,25	0,25	10
Старшая группа	0,5	0,5	1	1	1	1	2	1	6,5	5,0	6,5	0,5	2	0,5	0,5	13

## Расписание образовательной деятельности. Приложение №1

День	Первая младшая группа	Время	Вторая младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Старшая группа	Время
Понед	1. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00- 9.10	1. Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Рисование ч/н	9.0 0- 9.1 5	1. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00 - 9.20	1. Познавательное развитие: <i>ФЭМП</i> 2. Художественно-	9.00 - 9.20 9.30-

тог 0	10 занятий в неде	елю	10 занятий в неделю		10 занятий в недел	Ю	13 занятий в нед	делю
	2. Развитие речи: Восприятие художественной литературы(1-3 нед) СКР:ОБЖ (4 нед)	15.20 - 15.30	2. Физическое развитие: Физкультура в помещении	9.2 5- 9.4 0	развитие: Физическая культура на прогулке	10.10	2. Речевое развитие: Восприятие художественной литературы	9.35- 9.55
Пятница	эстетическое развитие: Музыка	9.10	1. Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/ Конструирование ч/н	9.0 0- 9.1 5	Peчевое развитие     Paзвитие речи (1-3     нед)     Bосприятие     художественной     литературы     (4 нед)     Passay     Case     Case	9.00- 9.20 9.50	1. Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.25
Четверг	1. Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы (1-3 нед) СКР: Социальный мир (4 нед) 1. Художественно-	15.20 - 15.30	2. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.2 5- 9.4 0	2.Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы (1-3 нед) СКР: Социальный мир' (1-2 мед), ОБЖ (4нед)	9.30-9.50	2. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.35 - 9.55
_	1. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00- 9.10	1.Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением /Ознакомление с миром природы СКР: Социальный мир (Знед), ОБЖ (4нед)	9.0 0- 9.1 5	1. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00- 9.20	1. Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/ Конструирование ч/н	9.00 - 9.25
Среда	2. Художественно- эстетическое развитие: Конструирование	15.20 - 15.30	2. Физическое развитие: Физкультура в помещении	9.2 5- 9.4 0	2. Художественно- эстетическое развитие: Аппликация/ Конструирование	9.30 - 9.50	2. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 3. СКР: <i>Социальный</i> <i>мир/ОБЖ</i>	9.35- 9.55 15.30- 15.55
	1. Познавательное развитие: <i>ФЭМП</i>	9.00- 9.10	1. Речевое развитие:  Развитие речи (1-3 нед Восприятие художественной литературы (4 нед)	9.1 0- 9.1 5	1. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00 9.20	Развитие речи 1.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте	9.00- 9.25
Вторник	2. Художественно- эстетическое развитие: Лепка/Рисование ч/н	15.20 - 15.30	2. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.2 5- 9.4 0	2.Познавательное развитие: ФЭМП	9.30- 9.50	2. Физическое развитие: Физическая культура в помещении 3. Речевое развитие:	9.35- 9.55 15.30- 15.55
Ą	1. Физическое развитие: Физическая культура в помещении	9.00- 9.10	<ol> <li>Познавательное развитие:</li> <li>ФЭМП</li> </ol>	9.0 0- 9.1 5	1. Художественно- эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	9.00- 9.20	1. Художественно- эстетическое развитие: Лепка/ Рисование 4/н	9.00- 9.25
	2. Речевое развитие: ' Развитие речи	15.20 15.30	2. Физическое развитиє. Физкультура на прогулке	9.2 5- 9.4 0	2. Художественно- эстетическое развитие: Лепка/ Рисование ч/н	09.30 09.50	развитие: Музыка З. Физическое развитие: Физическая культура на прогулке	15.30 15.55

,

, 15

Познавательное развитие	Финансовая грамотность	<u> </u>	-	_	0,5	0,5
	Математика		-	0,5	0,5	0,5
	Развитие речи	<u>-</u>	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие		-	-	0,5	0,5	0,5
Социально- коммуникативное	Изобразительная деятельность	-	_	0,5	0,5	В режимных моментах